

I. Reinforcement	II. Myself and my school	III. Family	IV. School and Community	V. Food
<ul style="list-style-type: none"> Review and Spiral concepts already taught 	<ul style="list-style-type: none"> Introductions and greetings Classroom phrases and objects Review calendar 	<ul style="list-style-type: none"> Identify extended family members Physical characteristics 	<ul style="list-style-type: none"> Identify places in school Identify places in the community Extend invitations to others 	<ul style="list-style-type: none"> Discuss mealtime Introduce foods for breakfast and lunch Adverbs of frequency Discuss meal time traditions in Spain and Latin America.
<p>Activities: Engage students in conversation with the teacher as well as with other students.</p>	<p>Activities: ¿Tienes un lápiz? No, no tengo, Sí tengo. ¿Hay un pupitre en la clase? Si hay, No hay ¿Cuántos pupitres hay en la clase?</p>	<p>Activities: ¿Cómo se llama tu prima? ¿Cómo es tu tía? Es alta, es rubia.</p>	<p>Activities: ¿Adónde vas? ¿Vas a la oficina? No, voy a la cafetería. Usage: tú, Usted ¿Te gustaría ir al parque? -No lo siento, estoy ocupado(a)</p>	<p>Activities: ¿Qué comes en el desayuno, el almuerzo, la comida? ¿Cuándo comes el tocino? Nunca, a veces, siempre.</p>